

Рабочая программа курса «Природоведение» 5 класс

Пояснительная записка

Программа: составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по природоведению, разработанной Волгоградским государственным институтом повышения квалификации работников образования/ / Сборник материалов по реализации федерального компонента общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области. Природоведение. Биология / втор-составитель Е.И.Колусева, И.П.Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2006; Программа курса «Природа. Введение в биологию и экологию» Авторы: Т.С.Сухова, В.И.Строганов.

Количество часов: всего – 68, в неделю – 2 часа.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические и лабораторные работы предусмотренные Примерной программой и Программой курса «Природа. Введение в биологию и экологию» Авторы: Т.С.Сухова, В.И.Строганов.

Лабораторных работ - 8, практических работ -10

Учебник: Т.С.Сухова, В.И.Строганов Природоведение: 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - 2-е изд., дораб - М.: Вентана-Граф, 2008.- 224 с.; ил.

УМК: 1) Т.С.Сухова, В.И.Строганов. Природа. Введение в биологию и экологию. Рабочая тетрадь , 2007 2) Программы. Биология в основной школе. - М.: Вентана - Граф, 2005. – 72с. Программа курса «Природа. Введение в биологию и экологию» Авторы: Т.С.Сухова, В.И.Строганов;

Дополнительная литература: 1) Природоведение 5 кл. Поурочные планы по учебнику «Природа. Введение в биологию и экологию Т.С.Суховой и др./ Сост. Е.В.Бочарова - Волгоград: Учитель – АСТ, 2005 – 96с.; 2) Практические работы по естествознанию (природоведению) в 5-6 классе М.Ю.Демидова, Н.И.Павленко - М.: Шк. Пресса, 2004 – 96с.; 3) В.М.Пакулова. Работа с терминами на уроках биологии: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990; 4) Биология: Справочные материалы. Учебное пособие для учащихся / Под ред. Д.И.Трайтака – М.: Просвещение.

В рабочую программу по природоведению в раздел « Многообразие живого мира, тел, веществ и явления природы» включены следующие темы, предусмотренные примерной программой основного общего образования:

- Звёздное небо; основные созвездия, суточное движение звезд;
- Вещества в окружающем мире и их использование человеком;
- Примеры явлений превращения веществ;
- Примеры различных физических явлений и их использование в повседневной жизни.

А так же раздел «Здоровье человека и безопасность жизни», предусмотренный государственным стандартом по природоведению.

Предлагаемая программа предусматривает целенаправленное формирование биологических и экологических понятий, вырастить «главные ветви» знаний, а затем идти к более мелким элементам, опираясь на принцип «от целого к частям». Вводный курс даст обобщенное представление о жизни на Земле и её разнообразии, о взаимосвязях организмов и среды обитания, роли человека в сохранении жизни на Земле. Предлагается ввести учащихся 5 класса в мир общих биологических и экологических понятий через установление общих признаков жизни. За основу взята та информация о живой и неживой природе, которую ученики получили в курсе «Природоведение». Процессы дыхания, питания, размножения, роста рассматриваются в плане общей характеристики жизни на планете с учетом сложных взаимоотношений организмов со средой обитания. Такой экологический подход позволит убедить учащихся не только в необходимости изучения биологии, но и в том, что жизнь на нашей планете зависит от того, как каждый из нас распорядится этими знаниями.

Формы промежуточного контроля: фронтальный и индивидуальный опрос, практические и лабораторные работы

Формы итогового контроля: тестирование

Изменения, внесённые в программу, обоснования - в программу никаких изменений на содержательном уровне не внесено.

Рабочая программа курса «Краеведение» 6 класс

Пояснительная записка

Программа: Примерная программа основного общего образования по Программе образовательного модуля «Краеведение», разработанной Волгоградским государственным институтом повышения квалификации работников образования // Сборник материалов по реализации федерального компонента общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области. Природоведение. Биология / автор-составитель Е.И.Колусева, И.П.Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2006 // с учетом сокращения количества часов, отводимых на изучение биологии в новом Базисном учебном плане.

Количество часов: всего – 34, в неделю – 1 час;

Лабораторных работ - 11

Информационно-методическое обеспечение курса: 1) И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. Биология: растения. Грибы. Бактерии. Лишайники Учебник для 6 кл. общеобр. учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2008; 2) Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений 6 класс - М.: Вентана-Графф, 2001; 3) Б.С.Кубанцев. Млекопитающие Севера Нижнего Поволжья, их охрана – В-д; 1984; 4) В.Ф.Чернобай, В.А.Мухина, П.П.Дремкова. Беспозвоночные животные Нижнего Поволжья – Волгоград, 1983; 5) Б.С.Кубанцев Рекомендации к использованию краеведческих ихтиологических материалов в курсах зоологии Нижнего Поволжья – В-Д, 1981; 6) Б.С.Кубанцев, В.Ф.Чернобай. Птицы северных районов Н. Поволжья – В-Д, 1982.; 7) Сагалаев В.А.. Растения «Красной книги» Волгоградской области. Научно-популярные очерки / В.А.Сагалаев. М.: Глобус, 2008. -128 с. (Наш Волго-Донской край); 8) Стратегия и программа по сохранению биоразнообразия Волгоградской области. Приложение к Постановлению Волгоградской областной Думы от 28.06.2001 №12/219.

Цель программы:

- изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов растений, грибов, лишайников в типичных природных сообществах Волгоградской области;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своему родному краю, стране; формирование основ экологической культуры.

Программа курса «Краеведение (биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области)» предусматривает следующие формы *контроля знаний, умений навыков:* отчеты по экскурсиям, практические и лабораторные работы.

В программу никаких изменений на содержательном уровне не внесено.

Рабочая программа курса «Биология» 6 класс

Пояснительная записка

Программа: составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и программы по биологии для 6-го класса «Биология -6 (Раздел «Бактерии. Грибы и лишайники»)), разработанной Волгоградским государственным институтом повышения квалификации работников образования // Сборник материалов по реализации федерального компонента общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области. Природоведение. Биология / автор-составитель Е.И.Колусева, И.П.Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2006 // Последняя является модификацией Программы курса «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» для 6-го класса авторов И.Н.Пономаревой, В.С.Кучменко // *Биология в основной школе: Программы. М.: Вентана-Граф, 2005 – 72 с.* // с учетом сокращения количества часов, отводимых на изучение биологии в новом Базисном учебном плане.

Количество часов: всего – 34, в неделю – 1 часа.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа для 6-го класса включает в себя сведения о строении, жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, их разнообразии в природе Земли в результате эволюции.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Система уроков сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Учебник: И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко. Биология: Растения. Грибы. Бактерии. Лишайники Учебник для 6 кл. общеобр. учреждений. – М.:Вентана-Граф, 2008

УМК: 1) Т.А.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарева Программы. Биология в основной школе. - М.: Вентана - Граф, 2005. – 72с. 2) Биология. Растения. Грибы. Лишайники: бкл. Метод. пособие М.: Вентана-Граф, 2004; 3) Рабочие программы по биологии 6-9 кл. (по программе И.Н.Пономаревой)/авт. – сост.: И.П.Чередниченко, М.В.Оданович. – М.: Глобус, 1007. – 464с. (Новый образовательный стандарт)

Дополнительная литература: 1) Практические работы по естествознанию (природоведению) в 5-6 кл. М.Ю.Демидова, Н.И.Павленко - М.: Шк. Пресса, 2004 – 96с.; 2) Биология в таблицах. 6-11 кл.: 3) Справочное пособие./ Авт. Сост. Т.А.Козлова, В.С.Кучменко – М.: Дрофа, 2003 -240 с.; 4) В.И.Кузнецова. Уроки ботаники: Пособие для учителя – М.: Просвещение; Т.С.Сухова. 5) Контрольные и проверочные работы по биологии 6-8 класс. Методическое пособие – М.: Дрофа, – 160с.; 6) В.М.Пакулова. Работа с терминами на уроках биологии: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990; 7) Биология: Справочные материалы. Учебное пособие для учащихся./ Под ред. Д.И.Трайтака – М.: Просвещение

Формы промежуточного контроля: фронтальный и индивидуальный опрос, практические и лабораторные работы

Формы итогового контроля: тестирование

Изменения, внесённые в программу, обоснования - в программу никаких изменений на содержательном уровне не внесено.

Рабочая программа курса «Биология» 7 класс

Пояснительная записка

Программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы курса «Животные» для 7-го класса авторов В.М.Константинов, И.Н.Пономаревой, В.С.Кучменко // *Биология в основной школе: Программы*. М.: Вентана-Граф, 2005 – 72 с., отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Количество часов: всего – 68, в неделю – 2 часа.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Система уроков сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя. Работа с ними рисунками позволит диагностировать сформированность умения узнавать (распознавать) биологические объекты, а также их органы и другие структурные компоненты. Эти задания выполняются по ходу урока. Познавательные задачи, требующие от ученика размышлений или отбора навыков сравнения, сопоставления, выполняются в качестве домашнего задания.

Учебник: В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология. Животные. 7 класс - М.:Вентана-Граф, 2008

УМК: 1) Сборник материалов по реализации федерального компонента общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области Природоведение. Биология / автор-составитель Е.И.Колусева, И.П.Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2006; 2) Биология в основной школе: Программы – М.: Вентана – Граф, 2005. (Программа курса «Животные» Авторы: В.М.Константинов И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко); 3) Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 172 с.; 4) Рабочие программы по биологии 6-9 кл. (по программе И.Н.Пономаревой)/авт. – сост.: И.П.Чередниченко, М.В.Оданович. – М.: Глобус, 1007. – 464с. (Новый образовательный стандарт) *Дополнительная литература*: 1) Биология в таблицах. 6-11 кл.: Справочное пособие/ Авт. Сост. Т.А.Козлова, В.С.Кучменко – М.: Дрофа, 2003 -240 с.; 2) Т.С.Сухова. Контрольные и проверочные работы по биологии 6-8класс. Методическое пособие – М.: Дрофа, – 160с.; 3) В.С.Кучменко, С.В.Суматохин. Биология: Животные. 7 класс: Методическое пособие – М.: Вентана-Граф, 2003 -176 с.; 4) В.М.Пакулова. Работа с терминами на уроках биологии: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990; 5) Биология: Справ. материалы. Уч. пособие для учащихся/ Под ред. Д.И.Трайтака – М.: Просвещение; 6) Луцкая Л.А., Никишов А.И.. Самостоятельные работы по зоологии: Метод. Пособие для учителя. – М.: Просвещение.

Формы промежуточного контроля: фронтальный и индивидуальный опрос, практические и лабораторные работы

Формы итогового контроля: тестирование

Изменения, внесённые в программу, обоснования - в программу никаких изменений на содержательном уровне не внесено.

Рабочая программа курса «Биология» 8 класс

Пояснительная записка

Программа: составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы курса «Человек и его здоровье» для 8-го класса авторов А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маша // *Биология в основной школе: Программы. М.: Вентана-Граф, 2005 – 72 с.*, отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, на превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Количество часов: всего – 68, в неделю – 2 часа.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа для 8-го класса предусматривает изучение материала в следующей последовательности. На первых уроках курса раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии, гигиены, приводится знакомство с разноуровневой организацией организма. На последующих уроках дается обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной системах, их связи, анализаторах, поведении, психике. На последних занятиях рассматривается индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя. Нумерация лабораторных работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся.

Система уроков сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации

Учебник: Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.. Биология. 8 класс: Учебник для учащихся общеобразоват. Учреждений. – 3-е изд. перераб. - М.: Вентана – Граф, 2008. – 272с.: ил.

УМК: 1) Сборник материалов по реализации федерального компонента общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области Природоведение. Биология / автор-составитель Е.И.Колусева, И.П.Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2006; 2) Биология в основной школе: Программы – М.: Вентана – Граф, 2005 (Программа курса «Человек и его здоровье» Авторы: А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш); 3) Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 172 с.; 4) Рабочие программы по биологии 6-9 кл. (по программе И.Н.Пономаревой)/авт. – сост.: И.П.Чередниченко, М.В.Оданович. – М.: Глобус, 1007. – 464с. (Новый образовательный стандарт)

Дополнительная литература: 1) Биология в таблицах. 6-11 кл.: Справочное пособие / Авт. Сост. Т.А.Козлова, В.С.Кучменко – М.: Дрофа, 2003 -240 с.; 2) Т.С.Сухова. Контрольные и проверочные работы по биологии 6-8 класс. Методическое пособие – М.: Дрофа, – 160с; 3) В.М.Пакулова. Работа с терминами на уроках биологии: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990; 4) Биология: Справ. материалы. Уч. пособие для учащихся/ Под ред. Д.И.Трайтака – М.: Просвещение; 5) Пепеляева О.В., Сунцова И.В. Поурочные разработки к учеб. комплектам «Биология. Человек. (8 кл.) А.Г.Драгомилова, Р.Д. Маша и др. – М.: ВАКО, 2005; 6) Рохлов В.С. Человек и его здоровье 8 кл.: Тематич. тестовые задания по биологии – М.: Шк. Пресса, 2005.

Формы промежуточного контроля: фронтальный и индивидуальный опрос, практические и лабораторные работы

Формы итогового контроля: тестирование

Изменения, внесённые в программу, обоснования - в программу никаких изменений на содержательном уровне не внесено.

Рабочая программа курса «Биология» 9 класс

Пояснительная записка

Программа: составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы курса «Основы общей биологии» для 9-го класса авторов И.Н.Пономаревой, Н.М.Черновой // *Биология в основной школе: Программы.* М.: Вентана-Граф, 2005 – 72 с.//, отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, на превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Количество часов: всего – 68, в неделю – 2 часа.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В 9 классе предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. Для формирования современной естественнонаучной картины мира при изучении биологии в графе «Элементы содержания» выделены следующие информационные единицы (компоненты знаний): *понятия, факты, процессы, закономерности, объекты, законы.*

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. Нумерация практических и лабораторных работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся.

Система уроков сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии.

Учебник: И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова. Биологии: 9класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. Учреждений. – 4-е изд., испр. – М.:Вентана-Граф, 2008. – 240 с.: ил.

УМК: 1) Сборник материалов по реализации федерального компонента общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области Природоведение. Биология / автор-составитель Е.И.Колусева, И.П.Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2006; 2) Биология в основной школе: Программы – М.: Вентана – Граф, 2005 (Программа курса «основы общей биологии» Авторы: И.Н.Пономарева, Н.М.Чернова); 3) Сборник нормативных документов. Биология / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 172 с.; 4) Рабочие программы по биологии 6-9 кл. (по программе И.Н.Пономаревой)/авт. – сост.: И.П.Чередниченко, М.В.Оданович. – М.: Глобус, 1007. – 464с. (Новый образовательный стандарт); 4) Козлова Т.А.,КучменкоВ.С.»Основы общей биологии» 9 класс: Рабочая тетрадь. –М.: Вентана-Граф, 2007.

Дополнительная литература: 1) Кириленко А.А., Колесников С.И. Биология. ЕГЭ -2008 вступительные испытания. – Изд-во «Ростов-на Дону», 2008; 2) Пономарева И.Н., Симонова Л.В., Кучменко В.С. Основы общей биологии: Метод. Пособие – М.: Вентана-Граф, 2005; 3) Биология в таблицах. 6-11 кл.: Справочное пособие/ Авт. Сост. Т.А.Козлова, В.С.Кучменко – М.: Дрофа, 2003 -240 с.; 4) Т.С.Сухова. Контрольные и проверочные работы по биологии 9-11класс. Методи-ческое пособие – М.: Дрофа, – 160с; 5) В.М.Пакулова. Работа с терминами на уроках биологии: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990; 6) Биология: Справ. материалы. Уч. пособие для учащихся/ Под ред. Д.И.Трайтака – М.: Просвещение .

Формы промежуточного контроля: фронтальный и индивидуальный опрос, практические и лабораторные работы

Формы итогового контроля: тестирование

Изменения, внесённые в программу, обоснования - в программу никаких изменений на содержательном уровне не внесено.